

Alto Potenziale Cognitivo e Plusdotazione



Negli ultimi decenni nella visione dell'educazione inclusiva si è inserito il dibattito sul tema dei ragazzi "plusdotati", che hanno bisogno di interventi didattici personalizzati.

I soggetti gifted ($QI \geq 130$) rappresentano il 2% della popolazione generale, se consideriamo anche i soggetti ad alto potenziale ($QI \geq 120$) rappresentano il 5% (Pfeiffer, 2008). Gli allievi ad alto potenziale intellettuale si annoiano alle ripetizioni, si demotivano davanti a prove per loro troppo facili. Spesso si agitano, disturbano, o si distraggono. Per queste reazioni si sospetta abbiano disturbi di apprendimento o di personalità.

Il nostro Liceo ha aderito alla Rete di Scuole che ha tra le sue finalità la promozione della formazione dei docenti attraverso la produzione e la diffusione di strumenti didattici specifici per insegnanti e materiali di aggiornamento sul tema.

Particolare attenzione è dedicata alle indicazioni relative all'elaborazione di un eventuale percorso di personalizzazione degli insegnamenti formalizzato in un Piano Didattico Personalizzato, possibilità prevista dalla Nota Miur N. 562 del 03-04-2019.

<https://www.miur.gov.it/documents/Alunni+co...>