



~~Liceo delle Scienze Umane~~  
Liceo Economico Sociale  
Liceo Linguistico  
Liceo Musicale  
C. POERIO



Foggia, 21/09/2020

Ai Docenti  
Ai Genitori  
Agli Alunni  
Sito Web

## **Regolamento d'Istituto per la Didattica Digitale Integrata**

Approvato dal Collegio dei docenti in data 14/09/2020 e dal Consiglio d'Istituto in data 19/09/2020

### **INDICE:**

- Art. 1 - Applicabilità**
- Art. 2 - Definizione**
- Art. 3 - Piattaforme per la DDI**
- Art. 4 - DDI nella scuola secondaria**
- Art. 5 - Orario settimanale delle lezioni**
- Art. 6 - Orario giornaliero delle lezioni**
- Art. 7 - Progettazione didattica**
- Art. 8 - Assegnazione dei compiti**
- Art. 9 - Valutazione**
- Art. 10 - Presenze**
- Art. 11 - Inclusione**
- Art. 12 - Connessione e collegamenti**
- Art. 13 - Correttezza comportamentale nella DDI e Privacy**
- Art. 14 - Uso corretto di MEET**
- Art. 15 - Codice di comportamento e sanzioni**
- Art. 16 - Validità**

## Art. 1 – Applicabilità

Il presente regolamento disciplina lo svolgimento dell'attività didattica digitale integrata (DDI) nel Liceo C. Poerio di Foggia in ottemperanza ai provvedimenti legislativi emanati a seguito della dichiarazione dello stato di emergenza sanitaria deliberato dal Consiglio dei ministri il 31 gennaio 2020 e prorogato fino al 15/10/2020 (Decreto-Legge n. 83 30/07/2020)

## Art. 2 - Definizione

La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, nonché, in caso di nuovo lockdown, agli alunni di tutti i gradi di scuola, secondo le indicazioni impartite nel presente documento. Tale metodologia, identificata già come DAD nella nota ministeriale n. 388 del 17/03/2020, è “ *Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso video-lezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l'interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali*”

## Art. 3 - Piattaforme per la DDI

Le piattaforme per la didattica a distanza utilizzate all'interno dell'Istituto sono costituite dal Registro elettronico Axios e da GSUITE for Education. Con l'utilizzo di tali piattaforme è garantito il rispetto della normativa sulla privacy in quanto obbligo di legge e di pubblico interesse (DPCM 4 marzo 2020 e DPCM 8 marzo 2020) ai sensi degli artt. 6 (Liceità del trattamento) e 7 (Condizioni per il consenso) del GDPR del 25/05/2018

## Art. 4 - DDI nella Scuola Secondaria di II grado

La didattica digitale integrata si realizza mediante l'uso del Registro elettronico (RE) e di GSUITE for Education.

***“Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il Registro Elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri. La DDI, di fatto, rappresenta lo “spostamento” in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e, per così dire, dell'ambiente giuridico in presenza”*** (All. A Linee guida per la Didattica digitale integrata) per l'intera durata dell'emergenza sanitaria.

Ogni docente ed ogni alunno dell'Istituto è provvisto di un account con dominio **liceopoerio.it**. Ai fini della sicurezza dei dati, tutte le attività didattiche a distanza devono avvenire attraverso questo account e mediante l'uso del Registro elettronico. Le scelte degli strumenti

(collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, video lezioni, chat di gruppo, trasmissione ragionata di materiali didattici, assegnazioni di compiti, notifica di scadenza e quant'altro) attengono alla libertà di insegnamento nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti gli alunni e delle pari opportunità. Gli strumenti di comunicazione scelti sono funzionali al mantenimento della relazione educativa e di un clima di fiducia per promuovere i processi formativi.

#### **Art. 5 - Orario settimanale delle lezioni**

Qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti, per garantire un uso ordinato delle attività di DDI, viene predisposto un orario settimanale per tutte le discipline comunicato agli alunni attraverso il sito web della scuola

Saranno assicurate **“almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee”** (All. A Linee guida per la Didattica digitale integrata)

#### **Art. 6 - Orario giornaliero delle lezioni**

**“Nel caso di attività digitale complementare a quella in presenza, il gruppo che segue l'attività a distanza rispetta per intero l'orario di lavoro della classe, salvo che la pianificazione di una diversa scansione temporale della didattica, tra alunni in presenza e alunni a distanza, non trovi la propria ragion d'essere in motivazioni legate alla specificità della metodologia in uso”** (All. A Linee guida per la Didattica digitale integrata)

La comunicazione docenti/discenti, nonché la consegna dei lavori didattici, nel rispetto delle scadenze, avviene attraverso la stessa piattaforma.

Qualora la didattica digitale diventi unico strumento di erogazione del servizio scolastico per sopravvenuta nuova emergenza sanitaria e conseguente lockdown, gli alunni accedono, di norma, alle applicazioni di GSUITE per segmenti didattici di 45/50 minuti secondo l'orario di ciascuna giornata, con un intervallo tra i diversi segmenti di almeno 10 minuti

#### **Art. 7 - Progettazione didattica**

Per garantire l'efficacia dell'azione didattico-educativa, i docenti predispongono una progettazione didattica ad hoc per la didattica digitale integrata, nell'ambito della programmazione generale, evidenziando i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni, **“con particolare attenzione alla scelta di metodologie che meglio si adattano alla DDI, come per esempio la didattica breve, l'apprendimento cooperativo, la flipped classroom, il debate.”** (All. A Linee guida per la Didattica digitale integrata). Tale progettazione deve essere acquisita agli atti dell'istituzione scolastica tramite invio telematico. Ogni docente cura la coerenza fra la progettazione e la descrizione delle attività didattiche indicate nel RE.

## **Art. 8 - Assegnazione dei compiti**

I genitori verificano l'effettivo svolgimento dei compiti da parte dei propri figli e collaborano per promuovere la piena autonomia degli alunni stessi anche nell'uso degli strumenti di DDI.

## **Art. 9 - Valutazione**

Ai sensi della circolare ministeriale n. 388 del 17 marzo 2020 e di quanto deliberato dagli OO.CC. la scuola garantisce il diritto degli alunni ad una valutazione trasparente e tempestiva. I docenti possono accompagnare la correzione degli elaborati con un commento relativo alla prestazione dell'alunno nell'elaborato stesso applicando i criteri di valutazione adottati e approvati dal Collegio docenti in data 3/06/2020 con delibera n.20 (Integrazione pro tempore al PTOF d'Istituto). ***“Tuttavia qualsiasi modalità di verifica di un'attività svolta in DDI non può portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica”.*** (All. A Linee guida per la Didattica digitale integrata)

Resta ferma la libertà di ciascun docente di organizzare le verifiche anche in forma cartacea, in tempi differenziati e nel rispetto dei protocolli di sicurezza.

## **Art. 10 - Presenze**

I docenti registrano la partecipazione alle attività proposte anche in modalità indiretta e/o differita ai fini del monitoraggio continuo sull'efficacia della DDI e richiedono una giustificazione delle assenze per verificare che i genitori ne siano a conoscenza. Qualora un docente riscontrasse l'assenza reiterata di un alunno alle lezioni a distanza o che questi fosse restio a svolgere le attività proposte, ne darà segnalazione alla famiglia attraverso il RE nella sezione personale e successivamente alla segreteria didattica della scuola per gli adempimenti di competenza.

Quando l'attività didattica digitale è complementare a quella in presenza, gli alunni di cui sia stata registrata l'assenza dalla scuola non potranno accedere, per tutto il periodo di assenza, alla didattica digitale.

## **Art. 11 - Inclusione**

I docenti di sostegno mantengono l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e i compagni di classe nonché con gli altri docenti curricolari anche attraverso il coinvolgimento della famiglia dell'alunno stesso.

In ogni caso, sulla base del PEI i docenti di classe, in collaborazione, programmeranno le attività didattiche degli alunni con disabilità anche nella modalità DDI adattando eventualmente i materiali didattici, concordando **il carico di lavoro giornaliero da assegnare**, garantendo **la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni** (*All. A Linee guida per la Didattica digitale integrata*)

In relazione agli alunni con DSA o con BES, i docenti tengono conto del PDP ed utilizzano per quanto possibile strumenti compensativi e misure dispensative. Tengono conto inoltre delle difficoltà di attenzione, qualora presenti.

## **Art. 12 - Connessione e collegamenti**

In caso di sospensione dell'attività didattica in presenza, docenti ed alunni provvedono ad uniformarsi alla DDI con propri mezzi e collegamenti di rete. Per gli alunni che non dispongano di dispositivi digitali idonei per lo svolgimento della didattica digitale integrata e/o di connessione ad internet, su espressa richiesta delle famiglie, saranno attivati i provvedimenti di competenza con la consegna dei device e di chiavette per connessione.

## **Art. 13 - Correttezza comportamentale nella DDI e Privacy**

I docenti, gli alunni e le famiglie sono tenuti a leggere e ad uniformarsi al presente regolamento.

La scuola non assume alcuna responsabilità in relazione all'uso di modalità di comunicazione e di scambio di informazioni mediante piattaforme o social network diverse da quelle previste se non espressamente autorizzate dalla scuola stessa. Le famiglie vigilano affinché gli alunni partecipino alle attività online di GSUITE esclusivamente mediante l'account assegnato loro dalla scuola. Sul sito del Liceo "Poerio," nell'area dedicata "Privacy" in home page, sono esplicitate le norme in materia di tutela dei dati personali.

## **Art. 14 - Uso corretto di MEET (in caso di sospensione delle attività didattiche in presenza)**

### **Obblighi per i docenti**

“””  
”””

I docenti si collegano alla piattaforma secondo l'orario di servizio pubblicato sul sito istituzionale della scuola, curano **“di predisporre un adeguato “setting” d'aula virtuale evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori”**, ed entrano nell'aula virtuale almeno cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni.

I docenti che utilizzano MEET nella modalità “presentazione”, si rendono visibili agli alunni in alcune fasi della lezione stessa attivando la videocamera.

Le video chat e le video lezioni con un solo studente sono consentite nei soli casi già previsti nella didattica in presenza (ad es. lezioni di musica, lezioni personalizzate con studenti disabili, interventi di recupero o potenziamento).

I docenti acquisiscono quotidianamente le presenze degli alunni alle videoconferenze e le riportano sul RE .

## **Obblighi e divieti per gli alunni**

Gli alunni si collegano alla piattaforma MEET secondo l'orario stabilito e pubblicato sul sito web della scuola.

Gli alunni si presentano agli appuntamenti quotidiani con un abbigliamento consono all'attività didattica, nel rispetto di se stessi e degli altri e **attivano la videocamera e il microfono per l'intera durata della lezione.**

Gli alunni si posizionano in un luogo, per quanto possibile, tranquillo della propria abitazione poggiandosi ad un tavolo per poter utilizzare correttamente tutto il materiale necessario e mantenendo una postura corretta durante la lezione.

La consumazione di cibi o bevande non è consentita durante lo svolgimento della video lezione

Gli alunni seguono le indicazioni del docente riguardanti la disattivazione di microfoni e/o videocamera qualora si rendesse necessario.

Alzano la mano per prendere la parola la mano o scrivono nella chat.

Gli alunni chiedono all'insegnante il permesso per assentarsi brevemente dalla lezione.

Utilizzano gli auricolari durante la lezione per migliorare l'acustica, evitare le interferenze esterne e per non disturbare le persone in collegamento o negli ambienti domestici.

Usano la chat di MEET **esclusivamente** per comunicare con il docente durante l'orario di lezione.

Gli alunni consegnano gli elaborati prodotti **esclusivamente** nelle modalità indicate dal docente, NON condividendoli mai con soggetti terzi.

Gli alunni non possono scattare foto o effettuare registrazioni durante le video lezioni.

Gli alunni non possono condividere i parametri di accesso alle video lezioni o ad altri strumenti di didattica a distanza con persone non autorizzate.

Gli alunni non possono **interferire, danneggiare o distruggere il lavoro dei propri docenti o dei propri compagni.**

## **Obblighi per le famiglie**

Le famiglie collaborano per garantire la funzione formativa ed educativa della scuola attraverso la didattica a distanza.

Gli adulti presenti in casa non interferiscono nelle lezioni a distanza, tranne che per un supporto al proprio figlio in caso di difficoltà nell'uso della piattaforma

I genitori controllano quotidianamente il RE e partecipano agli incontri Scuola -Famiglia in modalità telematica secondo i canali di comunicazione che saranno resi noti attraverso apposita informativa per acquisire informazioni sull'andamento didattico-disciplinare e accedono al sito istituzionale della scuola per le comunicazioni istituzionali.

## **Art. 15 - Codice di comportamento e sanzioni**

Lo stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri il 31 gennaio 2020, prorogato fino al 15/10/2020 e il Piano Scuola 2020-21 obbligano all'uso di strumenti e modalità di DDI per consentire l'esercizio del diritto allo studio da parte degli alunni.

### **Norme generali:**

Il materiale audiovisivo è riservato esclusivamente agli alunni della classe ed è perciò consentito soltanto un uso privato da parte degli stessi allievi per fini didattici.

Il materiale didattico è protetto dalla vigente normativa in materia di tutela del copyright (diritto d'autore - Legge 633/1941 e s.m.i.) nonché dalla normativa in tema di tutela dei dati personali (D. Lgs. 196/2003 e GDPR 2016/679), pertanto è assolutamente vietato divulgarlo

a terzi in qualsiasi forma, ivi compresa la sua riproduzione, pubblicazione e/o condivisione sui social media (come ad esempio facebook), piattaforme web (come ad esempio youtube) applicazioni di messaggistica (come ad esempio whatsapp).

Ogni utilizzazione indebita e/o violazione sarà perseguita nei termini di legge. Poiché gli alunni sono minori la responsabilità della vigilanza ricade sui genitori che risponderanno di eventuali violazioni ai sensi dell'art.2048 c.c.

### **Disposizioni particolari:**

- E' vietato diffondere attraverso social network o internet immagini di un docente o di una/un compagna/o di classe;
- E' vietato diffondere, tramite i medesimi mezzi sopra indicati, immagini, filmati o altro, che ridicolizzino la persona o che comunque ne offendano l'immagine, la reputazione, la dignità e l'onorabilità.
- E' vietato diffondere, in qualsiasi forma e modalità, le lezioni, il loro svolgimento o immagini di docenti e alunni in violazione della privacy e del diritto di autore sulle opere dell'ingegno.
- I docenti, da parte loro, avranno cura di porre in essere misure idonee per evitare la diffusione di elaborati, lezioni o altro materiale all'esterno del gruppo classe di riferimento.

La violazione della normativa sulla privacy, le condotte lesive del decoro e dell'immagine di altre persone e gli eventuali e deprecabili atti individuabili come cyberbullismo implicano responsabilità di tipo civilistico e penale in capo ai contravventori/trasgressori e in capo a coloro che ne esercitano la responsabilità genitoriale. In tali casi si procederà alla segnalazione all'autorità giudiziaria competente.

Nel caso si dovessero verificare abusi d'ogni natura o dovesse essere ravvisata mancata attenzione alle regole, la scuola provvederà a informarne le famiglie.

In ragione della reiterazione di comportamenti trasgressivi, sentito il parere del Consiglio di classe o del Consiglio d'Istituto, gli alunni potranno essere esclusi, temporaneamente, dalle lezioni, per un periodo che non sia superiore a quello stabilito dal regolamento di istituto.

Ogni trasgressione alle norme è trattata come "infrazione disciplinare" ai sensi del Regolamento Disciplinare, art.53.

### **Art. 16 - Validità**

Il presente Regolamento entra in vigore dal momento della sua approvazione da parte degli OO. CC. Per quanto non espressamente previsto si rimanda alla normativa vigente.

