

 **PCTO**

**(Percorsi di Competenze Trasversali e di Orientamento)**

Legge 30 dicembre 2018, n. 145 articolo 1 comma 78

***A.S. 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_\_\_***

***CLASSE:\_\_\_\_\_\_ INDIRIZZO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

## Allegato a)

1. **TITOLO DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
|  |
| **Totale ore del Percorso:** |
| **Tutor scolastico:**  |

## DATI DELL’ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

|  |
| --- |
| Istituto: |
| Codice Mecc.:  |
| Indirizzo |
| Tel | fax  |
| e- mail  |
| Dirigente Scolastico  |

1. **ISTITUTI SCOLASTICI ADERENTI ALLA EVENTUALE RETE**

|  |  |
| --- | --- |
| Istituto | Codice Meccanografico |

1. **IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione | Indirizzo |

1. **ALTRI PARTNER ESTERNI**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione | Indirizzo |

1. **ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA- Precisare le ore dei percorsi svolti dalla classe negli anni scolastici precedenti nel 3^-4^liceo e dove, OBIETTIVI E FINALITA’ IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTI- NATARI, ATTIVITA’, RISULTATI E IMPATTO)**

|  |
| --- |
|  |

1. **STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO**
2. STUDENTI

|  |
| --- |
|  |

1. COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIMENTO/I COINVOLTO/I

|  |
| --- |
|  |

1. COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI

|  |
| --- |
|  |

1. COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGE- RANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

|  |
| --- |
| **TUTOR ESTERNI** |
|  |

## RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E

 **DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI**

|  |
| --- |
|  |

1. **RISULTATI ATTESI DALL’ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO**

|  |
| --- |
|  |

1. **AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL’INTERVENTO PROGETTUALE**

|  |
| --- |
|  |

1. **DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI**

|  |
| --- |
|  |

1. **INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| Attività previste | Modalità di svolgimento |
|  |  |

1. **PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI**

|  |  |
| --- | --- |
| Attività previste | Modalità di svolgimento |
|  |  |

1. **ATTIVITÀ LABORATORIALI**

|  |
| --- |
|  |

1. **UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI IN-**

**FORMATICHE, NETWORKING**

|  |
| --- |
|  |

1. **MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
|  |

1. **VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
|  |

1. **MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuo- la-Struttura ospitante) (TUTOR struttura ospitante, TUTOR scolastico, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE)**

|  |
| --- |
|  |

1. **COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPE- CIFICO RIFERIMENTO ALL’EQF**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Livello** | **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** |
| **4** |  |  |  |

1. **MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)**

|  |
| --- |
|  |

1. **DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI**

|  |
| --- |
|  |

**Foggia, Firma del tutor scolastico**