

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' IN DAD (didattica a distanza)

Al fine di **valutare presenza e partecipazione alle attività in modalità DAD e la verifica degli apprendimenti**, la valutazione terrà conto dei seguenti indicatori orientati in particolare verso la valutazione delle così dette *soft skills*.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE degli APPRENDIMENTI GRIGLIA INTEGRATA PER D.A.D.

(Approvata con delibera n. 20 nella seduta del Collegio Docenti del 03/06/2020)

Soft skills e relativi descrittori	Insufficiente (4-5)	Sufficiente (6)	Buono (7-8)	Ottimo/Eccellente (9-10)
Soft skill RESPONSABILITA' (partecipazione e costanza nello svolgimento delle attività)	Descrittore: <u>FREQUENZA</u> L'alunno ha bisogno di frequenti sollecitazioni per effettuare l'accesso. Non è puntuale e non rispetta le consegne.	Descrittore: <u>FREQUENZA</u> L'alunno, se orientato, è in grado di effettuare l'accesso in maniera autonoma. Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne.	Descrittore: <u>FREQUENZA</u> L'alunno è in grado di effettuare l'accesso in modo autonomo ed è puntuale nelle consegne.	Descrittore: <u>FREQUENZA</u> L'alunno è in grado di utilizzare le risorse digitali e di trasferire le sue conoscenze al gruppo classe. È sempre puntuale nelle consegne.
Soft skills COMPETENZE INTELLETTUALI (progressi nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze, impegno nella produzione del lavoro proposto) CREATIVITA' – TEAM BUILDING COMPETENZE DIGITALI (usa i dispositivi tecnologici – e/o le piattaforme per la didattica a distanza e/o gli applicativi proposti – in modo funzionale alle esigenze comunicative)	Descrittore: <u>ABILITA'</u> L'alunno ha difficoltà a comprendere le consegne e ad utilizzare le risorse a disposizione. Lo svolgimento delle consegne è inadeguato.	Descrittore: <u>ABILITA'</u> L'alunno, se orientato comprende le consegne e utilizza le risorse in modo parziale e a volte disorganico. Nello svolgimento delle consegne manifesta qualche incertezza.	Descrittore: <u>ABILITA'</u> L'alunno comprende le consegne in modo adeguato e utilizza le risorse a disposizione in modo consapevole ed efficace. Lo svolgimento delle consegne è adeguato ed esauriente.	Descrittore: <u>ABILITA'</u> L'alunno analizza con sicurezza le conoscenze a disposizione per utilizzarle nell'espletamento delle consegne in modo efficace e costruttivo. Rielabora in modo critico e personale.

Soft skill COMPETENZE SOCIALI (disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni; interazione costruttiva)	Descrittore: <u>DISPONIBILITA'</u> L'alunno non sa formulare adeguatamente le richieste e non interagisce con i compagni.	Descrittore: <u>DISPONIBILITA'</u> L'alunno, anche se orientato, formula richieste, non sempre adeguate. Se sollecitato, interagisce con i compagni.	Descrittore: <u>DISPONIBILITA'</u> L'alunno sa formulare richieste pertinenti ed adeguate. Interagisce in modo costruttivo con i compagni.	Descrittore: <u>DISPONIBILITA'</u> L'alunno sa organizzare le informazioni per formulare richieste in funzione del proprio scopo. Mette a beneficio del gruppo classe le sue competenze.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO GRIGLIA INTEGRATA PER D.A.D.

(Approvata con delibera n. 20 nella seduta del Collegio Docenti del 03/06/2020)

Per quanto riguarda il voto di **COMPORTAMENTO**, esso sarà attribuito secondo i seguenti criteri, ad **integrazione** a quelli già presenti nel PTOF d'Istituto.

N.B. In grassetto le integrazioni

10	A	Comportamento maturo, collaborativo e rispettoso nei confronti dei docenti e compagni, ruolo propositivo e trainante sia all'interno della classe che <i>in modalità DaD (sincrona ed asincrona), rispettando sempre la netiquette.</i>
	B	Scrupoloso rispetto del regolamento d'Istituto
	C	Frequenza assidua con occasionali ritardi e/o uscite anticipate. <i>In modalità DaD (sincrona ed asincrona) l'alunno ha mostrato costanza nella presenza agli incontri educativi, entrando sempre puntualmente in aula virtuale.</i>
	D	Spiccato interesse e partecipazione motivata, attiva e costante a tutte le attività didattiche, <i>anche in modalità virtuale, dimostrando sempre senso di responsabilità, assidua disponibilità, collaborazione e autonomia ampiamente soddisfacenti rispetto alla DaD (sincrona ed asincrona).</i>
	E	Puntuale, creativo e critico assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici, <i>anche durante la DaD (sincrona ed asincrona).</i>
9	A	Comportamento, corretto e collaborativo nei confronti di docenti e compagni, ruolo significativo sia all'interno della classe che <i>in modalità DaD (sincrona ed asincrona), rispettando sempre la netiquette.</i>
	B	Rispetto del regolamento d'Istituto
	C	Assiduità nella frequenza, rari ritardi e/o uscite anticipate <i>In modalità DaD (sincrona ed asincrona) l'alunno è stato sempre presente agli incontri educativi, entrando con puntualità in aula virtuale.</i>
	D	Vivo interesse e partecipazione attiva a tutte le attività didattiche, <i>anche in modalità virtuale, dimostrando sempre senso di responsabilità, disponibilità, collaborazione e autonomia soddisfacenti rispetto alla DaD (sincrona ed asincrona).</i>
	E	Puntuale assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici, <i>anche durante la DaD (sincrona ed asincrona).</i>
	A	Comportamento corretto e collaborativo sia nei confronti di docenti e compagni. che <i>in modalità DaD (sincrona ed asincrona), rispettando le regole della netiquette.</i>
	B	Osservazione delle norme scolastiche

8	C	Frequenza regolare, alcuni ritardi e/o uscite anticipate. <i>In modalità DaD (sincrona ed asincrona) l'alunno è stato presente agli incontri educativi, entrando con regolare puntualità in aula virtuale.</i>
	D	Interesse e partecipazione adeguati alle lezioni, <i>anche in modalità virtuale, dimostrando frequentemente nel contesto DaD (sincrona ed asincrona) senso di responsabilità, collaborazione ed adeguata autonomia.</i>
	E	Assolvimento nel complesso soddisfacente delle consegne e degli impegni scolastici, <i>anche durante la DaD (sincrona ed asincrona).</i>
7	A	Comportamento sostanzialmente corretto ma poco collaborativo sia nei confronti di docenti e compagni che <i>in modalità DaD (sincrona ed asincrona), rispettando nella norma le regole della netiquette.</i>
	B	Rispetto del regolamento d'Istituto, seppure con infrazioni lievi.
	C	Frequenza abbastanza regolare ma con vari episodi di entrate e/o uscite <i>anticipate</i> . <i>In modalità DaD (sincrona ed asincrona) l'alunno è stato quasi sempre presente e puntuale agli incontri in aula virtuale.</i>
	D	Interesse selettivo e partecipazione piuttosto marginale e/o discontinua (privilegia alcune attività o discipline). <i>In modalità virtuale dimostra a volte senso di responsabilità e autonomia complessivamente nella norma rispetto alla DaD (sincrona ed asincrona).</i>
	E	Assolvimento non sempre regolare delle consegne e degli impegni scolastici, <i>anche durante la DaD (sincrona ed asincrona).</i>
6	A	Comportamento non sempre corretto e rispettoso sia nei rapporti con insegnanti e compagni che <i>in modalità DaD (sincrona ed asincrona), rispettando quasi mai le regole della netiquette.</i>
	B	Episodi di mancato rispetto delle norme scolastiche, anche soggetti a note/ammonizioni non particolarmente gravi e numerose.
	C	Frequenza non regolare e/o con reiterati episodi di entrate e/o uscite fuori orario. <i>In modalità DaD (sincrona ed asincrona) l'alunno presente e puntuale in modo sempre discontinuo agli incontri in aula virtuale.</i>
	D	Interesse discontinuo verso le attività didattiche. <i>In modalità virtuale non dimostra quasi mai senso di responsabilità e autonomia rispetto alla DaD (sincrona ed asincrona).</i>
	E	Ricorrenti mancanze nell'assolvimento degli impegni scolastici, <i>anche durante la DaD.</i>
5 <i>(si ricorda che con questo voto vi è l'automatica non ammissione alla classe successiva)</i> DPR 122/2009	A	Responsabilità diretta su fatti gravi nei confronti di docenti e/o compagni e/o lesivi della loro dignità
	B	Comportamenti di particolare gravità per i quali vengano deliberate sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo non inferiore ai 15 giorni
	C	Frequenza non regolare e con numerosi episodi di entrate e/o uscite fuori orario
	D	Completo disinteresse per tutte le attività didattiche
	E	Svolgimento scarso o nullo delle consegne e degli impegni scolastici