



Ai Genitori/Tutori dell'alunna

Maria Rossi

Classe 1

Sezione A S

Corso SCIENZE UMANE -

Prot. n.ro:

Piano di apprendimento individualizzato

(allegato al documento di valutazione)

(a norma art. 3 e art. 6 O.M. 11/202)

Il Consiglio di Classe, dopo aver valutato il grado di profitto conseguito nelle singole materie, ha deliberato la promozione alla classe successiva come stabilito dall'OM 11/2020, malgrado alcuni livelli di apprendimento non siano stati adeguatamente consolidati.

Tale decisione si fonda anche sulla possibilità per l'alunno di raggiungere gli obiettivi di apprendimento propri delle discipline sotto menzionate, organizzando, prima dell'inizio del seguente anno scolastico, il proprio studio in maniera autonoma e successivamente, nel corso dell'a.s. 2020/21 con specifici interventi.

ALUNNO _____

CLASSE _____ **SEZ** _____ **INDIRIZZO** _____

Discipline con valutazioni inferiori a 6/10

MATERIA	DOCENTE	CONTENUTI DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA RAGGIUNGERE O DA CONSOLIDARE

Metodi e strategie che saranno utilizzati nel corso dell'intervento didattico-educativo nel corso dell'anno scolastico 2020/2021(indicare quelli da utilizzare)

- Problem solving
- Peer education
- Brainstorming
- Piattaforma utilizzata in DaD _____ (indicare quale)
- Discussione libera e guidata
- Didattica laboratoriale
- Flipped classroom
- Percorsi autonomi di approfondimento
- Attività legate all'interesse specifico
- Controllo costante dei materiali utilizzati
- Utilizzo tecnologie digitali
- Cooperative learning
- Tutoring
- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi
- Apprendimento esperienziale e laboratoriale
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici,)
- Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
- Fornire appunti in fotocopie o in file
- Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni
- Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali...)
- Guidare al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Semplificazione dei contenuti
- Reiterazione degli interventi didattici
- Interventi individualizzati;
- Lavori di gruppo;
- Esercizi guidati e schede strutturate
- Attività laboratoriali;
- Attività di recupero, consolidamento e sostegno

Strumenti (indicare quelli da utilizzare)

- Libri di testo in adozione e eventuale supporto multimediale agli stessi
- Strumenti didattici alternativi
- Schede strutturate.
- Contenuti digitali
- Padlet, estensioni di Chrome e componenti aggiuntivi di Google-doc
- Altri strumenti eventualmente utilizzabili o già utilizzati e che si intendono riproporre

Strumenti di verifica utilizzati:

- Verifiche scritte
- Verifiche orali
- Verifiche pratiche
- Prove strutturate
- Interrogazione dialogica (in modalità sincrona in caso di DaD)

(Come indicato dall'art. 6 c 3 dell'OM 11/2020, le attività relative al presente piano di apprendimento individualizzato, hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020).

Detto **Piano di Apprendimento Individualizzato** è allegato al Documento di Valutazione.

Il Docente

Prof./Prof.ssa _____



**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ
DIDATTICHE A DISTANZA PER ALUNNI CON PEI DIFFERENZIATO**

Rispetto agli obiettivi del PEI, valutare gli items proposti				
	Mai (4-5)	A volte (6)	Spesso (7/8)	Sempre (9/10)
Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno				
Partecipazione alle attività proposte				
Partecipa in maniera autonoma alle videolezioni/necessita del supporto della famiglia				
Completezza del lavoro svolto				
Usa PC, telefonino o altro strumento digitale necessario per la didattica a distanza				
Manifesta difficoltà di interazione con gli strumenti dell'attività didattica a distanza				
Partecipa alla classe virtuale				
Nel lavoro svolto in modalità asincrona riceve il supporto della famiglia/lo svolge in maniera autonoma				
Prova disagio per le proprie difficoltà nell'approccio con la DAD				



Prot.

Foggia,

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

art. 6 comma 2 dell'O.M. prot. 11 del 16/05/2020

CLASSE _____ SEZ _____ INDIRIZZO _____

Attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e relativi obiettivi di apprendimento

MATERIA	DOCENTE	CONTENUTI DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA RAGGIUNGERE O DA CONSOLIDARE *

(* Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)

Metodi e strategie che saranno utilizzati nel corso dell'intervento didattico-educativo (indicare quelli da utilizzare)

- Problem solving
- Peer education
- Brainstorming
- Piattaforma utilizzata in DaD _____ (indicare quale)
- Discussione libera e guidata
- Didattica laboratoriale

- Flipped classroom
- Percorsi autonomi di approfondimento
- Attività legate all'interesse specifico
- Controllo costante dei materiali utilizzati
- Utilizzo tecnologie digitali
- Cooperative learning
- Tutoring
- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi
- Apprendimento esperienziale e laboratoriale
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici,)
- Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
- Fornire appunti in fotocopie o in file
- Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni
- Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali...)
- Guidare al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Semplificazione dei contenuti
- Reiterazione degli interventi didattici
- Interventi individualizzati;
- Lavori di gruppo;
- Esercizi guidati e schede strutturate
- Attività laboratoriali;
- Attività di recupero, consolidamento e sostegno

Strumenti (indicare quelli da utilizzare)

- Libri di testo in adozione e eventuale supporto multimediale agli stessi
- Strumenti didattici alternativi
- Schede strutturate.
- Contenuti digitali
- Padlet, estensioni di Chrome e componenti aggiuntivi di Google-doc
- Altri strumenti eventualmente utilizzabili o già utilizzati e che si intendono riproporre

Strumenti di verifica utilizzati:

- Verifiche scritte
- Verifiche orali
- Verifiche pratiche

- Prove strutturate
- Interrogazione dialogica (in modalità sincrona in caso di DaD)

Il Docente

Prof./Prof.ssa _____