

Criteria di accesso alla classe **ESABAC a.s. 2025/2026**

Il percorso di studi ESABAC prevede a partire dalla classe terza:

- Un insegnamento rinforzato della lingua e letteratura francese con metodologia Esabac;
- Un insegnamento di una disciplina, Storia, in lingua francese con insegnante di storia in compresenza con insegnante madrelingua;
- L'attuazione di programmi pluri-disciplinari che si prestano ad approfondimenti in dimensione europea.
- Per gli studenti meritevoli e amanti della lettura la possibilità di partecipare, in qualità di giuria, al Progetto Liste Goncourt: la scelta dell'Italia.
- La partecipazione al Campionato Nazionale delle Lingue.
- Partecipazione al Prix Palatine (cinema francese)
- Partecipazione a Mobilità individuali all'estero con la scuola partner del Liceo Poerio
- Partecipazione a scambi culturali con scuole partner francesi e francofone (Tunisia)
- Partecipazione ad attività e concorsi organizzati dall'Institut Français

Per l'anno scolastico 2025/2026 si prevede la formazione di n. 1 classe terza Esabac per l'indirizzo linguistico/tedesco formata dalla totalità degli alunni ammessi alla classe successiva. Ciò in mancanza di altre classi terze corrispondenti.

Si prevede la formazione di una classe terza Esabac per l'indirizzo linguistico/spagnolo formata da non meno di 16 alunni e non più di 20 alunni.

Per accedere alla classe terza Esabac occorre possedere i seguenti requisiti:

1. Livello di conoscenza della lingua francese almeno B1
2. Voto Lingua francese non inferiore a 7/10
3. Media dei voti conseguiti nello scrutinio finale (giugno 2025) del totale delle discipline non inferiore a 7/10
4. Colloquio motivazionale con lo/la studente/studentessa
5. In caso di giudizio sospeso: debito in 1 sola disciplina

In caso di selezione per superamento del numero massimo sopra indicato si terrà conto nell'ordine di:

1. Certificazione B1 in Lingua Francese
2. Partecipazione corso per il conseguimento della Certificazione B1
3. Voto in Lingua Francese non inferiore a 7/10 valutato in modo decrescente da 10 a 7
4. A parità di quanto sopra media dei voti più alta
5. Colloquio motivazionale con lo/la studente/studentessa