

Triennio linguistico – scientifico – pedagogico

Griglia di valutazione della prova scritta di lingua straniera: Comprensione e produzione del testo

Indicatori	Descrittori	Punt. di prestazione					Liv. di valutazione		/10	/15
		0	1	2	3	4	5			
1. Comprensione	Individuazione dei nuclei informativi	0	1	2	3	4	5	Del tutto insufficiente	1-2	0-3
2. Competenza linguistica	Morfo-sintassi Lessico Ortografia punteggiatura	0	1	2	3	4	5	Gravemente insufficiente	3	4-5
3. Competenza testuale	Organizzazione del discorso/frase Coerenza e coesione argomentativi Pertinenza delle informazioni	0	1	2	3			Insufficiente	4	6-7
4. Competenza cognitivo-elaborative	Capacità di sintesi/rielaborazione delle informazioni	0	1	2				Lievemente insufficiente	5	8-9
								Sufficiente	6	10
								Discreto	7	11-12
								Buono	8	13
								Molto buono	9	14
								Ottimo	10	15

Descrizione dei livelli di prestazione

1. Comprensione:

0: non rilevabile

1: individua qualche informazione isolata

2: individua solo alcune informazioni generiche e incomplete

3: individua le informazioni essenziali con qualche inesattezza o lacuna

4: individua informazioni complete e pertinenti

5: individua informazioni complete, pertinenti e dettagliate

2. Competenza linguistica:

0 : uso totalmente scorretto del sistema linguistico, che impedisce la decodifica dei contenuti

1 : il sistema linguistico è usato in modo molto frammentario : Frequenti e gravi gli errori che incidono sulla comunicazione

2 : limitata la capacità di usare il sistema linguistico in modo appropriato: Errori che in parte incidono sulla comunicazione. Lessico decisamente limitato

3 : uso elementare del sistema linguistico con errori che non incidono sulla comunicazione. Lessico talvolta ripetitivo

4: il sistema linguistico è usato in modo sostanzialmente corretto e adeguato. Non vi sono errori significativi nelle strutture morfo-sintattiche.

5 : il sistema linguistico è usato in modo assolutamente appropriato con qualche occasionale imprecisione. Efficace la varietà lessicale e apprezzabile la capacità di usare correttamente strutture morfo-sintattiche complesse.

3. Competenza testuale:

0 : discorso/frase totalmente incoerente e confuso; uso improprio degli elementi di coesione

1 : discorso/frase non sempre coerente; uso limitato degli elementi di coesione; esposizione talvolta incompleta

2 : discorso/frase abbastanza coerente e coeso; argomentazione lineare con elaborazione stilistica di grado elementare

3 : discorso/frase coerente e coeso/a; argomentazione articolata

4. Competenza cognitivo-elaborativa:

0 : non si rilevano capacità rielaborative e di sintesi

1 : abbastanza adeguate le capacità di rielaborazione e sintesi

2 : significative le capacità di rielaborazione e di sintesi