

Triennio e Biennio Comune

Griglia di valutazione della prova strutturata di lingua straniera

Criteri	Indicatori	Descrittori
Conoscenze	Morfo-sintassi Lessico Ortografia	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e impiegare le strutture morfo-sintattiche • Conoscere il lessico richiesto • Applicare il codice grafico della lingua straniera
Competenze	Uso operativo delle conoscenze linguistiche	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le richieste e rispondere • Selezionare le informazioni più opportune per la risposta
Abilità	Comprendere e produrre messaggi e brevi testi scritti	<ul style="list-style-type: none"> • Decodificare il messaggio/testo • Structurare risposte logiche e coerenti

La prova strutturata standard è composta da 40 items

Il punteggio massimo di prestazione è di p. 40

Il voto massimo è 10

Il livello soglia è individuato in p. 26

Il voto è determinato dall'applicazione dell'equazione:

$$40: 10 = P: x$$

In caso di voto con decimale si attribuisce il voto superiore se il valore decimale è maggiore di 9; per i valori intermedi da 6 a 9 i docenti di lingue straniere concordano nell'attribuire ½ voto.

Prova semi-strutturata

La prova semi-strutturata standard è composta da un numero variabile di items a punteggio variabile da 1 a 3 per un massimo di p.100.

Il voto massimo è 10

Il livello soglia è individuato in p. 60

Il voto è determinato dall'applicazione dell'equazione:

$$100: 10 = P: x$$

In caso di voto con decimale si attribuisce il voto superiore se il valore decimale è maggiore di 9; per i valori intermedi da 6 a 9 i docenti di lingue straniere concordano nell'attribuire ½ voto.

Biennio Comune

Griglia di valutazione della prova aperta di lingua straniera: riassunto, questionario, lettera informale

Valut. e voto	Conoscenze	Competenze	Abilità
Del tutto negativa Voto 1-2	Non rilevabili	<ul style="list-style-type: none"> • Non rilevabili • Non esegue le consegne 	<ul style="list-style-type: none"> • Non rilevabili • Non riconosce le strutture • Non individua le informazioni • Non adopera il lessico richiesto
Gravemente insufficiente Voto 3	<ul style="list-style-type: none"> • Isolate e prive di coerenza • Non conosce regole né repertorio lessicale 	Non usa le conoscenze linguistiche operativamente	<ul style="list-style-type: none"> • Non individua le informazioni • Non sa strutturare frasi/breve testo in modo logico e coerente • Non risponde in modo pertinente alle richieste
Insufficiente Voto 4	<ul style="list-style-type: none"> • Frammentarie e non organizzate sia in ambito morfo-sintattico che lessicale 	Usa le conoscenze linguistiche in modo limitato	<ul style="list-style-type: none"> • Individua solo qualche informazione • Non coglie gli elementi chiave • Non sa strutturare frasi/breve testo in modo logico e coerente • Riesce ad individuare parzialmente le richieste ma non risponde in modo pertinente
Mediocre Voto 5	Frammentarie e superficiali sia in ambito morfo-sintattico che lessicale	<ul style="list-style-type: none"> • Usa le conoscenze linguistiche in modo approssimativo • Commette errori nella comunicazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Coglie le informazioni essenziali ma non le collega in modo coerente • Struttura frasi /breve testo in modo parziale e con qualche errore morfo-sintattico
Sufficiente Voto 6	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le strutture • Possiede un repertorio lessicale 	Usa le conoscenze linguistiche operativamente seppure in modo semplice	<ul style="list-style-type: none"> • Decodifica il testo • Individua e organizza le informazioni • Usa contenuti, strutture e lessico con qualche incertezza
Discreto Voto 7	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le strutture linguistiche • Possiede un repertorio lessicale completo 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le conoscenze linguistiche in modo abbastanza preciso • Applica le procedure richieste dalla consegna 	<ul style="list-style-type: none"> • Decodifica il testo in modo completo • Individua e organizza in modo corretto le informazioni e il lessico • Attua qualche collegamento semplice
Buono Voto 8	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le strutture • Possiede un repertorio lessicale ampio 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le conoscenze linguistiche in modo efficace • Applica in modo appropriato le procedure adatte alla consegna 	<ul style="list-style-type: none"> • Coglie pertinenze e relazioni • Utilizza strutture e lessico con sicurezza
Ottimo Voto 9-10	Possiede conoscenze linguistiche complete e approfondite	<ul style="list-style-type: none"> • Risolve autonomamente le situazioni inerenti le consegne • Rielabora in modo efficace le informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza strutture e lessico in modo autonomo e organico • Coglie qualche inferenza

COMPETENZE

Il Dipartimento di Lingue e civiltà straniere ha così definito le competenze minime in uscita dalle varie classi attenendosi alle linee generali del Quadro di Riferimento Europeo ed integrandole, per il triennio, con le competenze relative ai contenuti specifici della disciplina:

CLASSE PRIMA

Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi indispensabili per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su informazioni personali (dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede...). Interagisce in modo semplice condizione che l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare. Riesce ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, e chiari. (Livello A1, A2)

CLASSE SECONDA

Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione...). Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti del suo background, dell'ambiente circostante e sa esprimere bisogni immediati. Riesce a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesce a narrare la storia e la trama di un film. (livello A2, B1)

CLASSE TERZA

Comprende i punti chiave di testi di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, ecc. Sa muoversi in situazioni reali. E' in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che gli siano familiari o di interesse personale, E' in grado di descrivere esperienze, avvenimenti progetti e spiegare le ragioni delle sue opinioni. Sa analizzare gli elementi fondamentali di un testo letterario e collocarlo nel contesto storico- sociale.(Livelli B1, B2)

CLASSE QUARTA

Comprende i punti chiavi di testi di vario genere. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua. E' in grado di produrre un testo moderatamente articolato relativo ad argomenti oggetto di studio. E' in grado di descrivere sogni e speranze, ambizioni motivando le proprie opinioni. Sa analizzare un testo letterario inserendolo nel contesto storico-sociale, individuandone gli elementi propri del periodo letterario e dell'autore. (Livello B2)

CLASSE QUINTA

Comprende le idee principali di testi su argomenti sia concreti che astratti. E' in grado di interagire con una certa scioltezza con i parlanti nativi. Sa produrre un testo chiaro su vari argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni. Sa analizzare in modo autonomo un testo letterario.

Per livelli più completi di competenze i docenti si richiamano agli indicatori definiti dal QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO che prevede il raggiungimento del livello B1 alla fine del biennio e il raggiungimento del livello B2 alla fine del triennio. (vedi tabella allegata)

QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO A CURA DEL CONSIGLIO D'EUROPA

Il Quadro Europeo di Riferimento ha stabilito i canoni generali per la conoscenza delle lingue comunitarie, suddividendoli in tre livelli : base, autonomo, padronanza.

Ciascuno di questi livelli racchiude due sottolivelli:

Rappresentazione globale dei livelli di riferimento

Livello Base	Elementare	A1	Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.
	Pre-Intermedio	A2	Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (Es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti del suo background, dell'ambiente circostante sa esprimere bisogni immediati.
Livello Autonomo	Intermedio	B1	Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua. E' in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. E' in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.
	Intermedio-alto	B2	Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel suo campo di specializzazione. E' in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.
Livello Padronanza	Avanzato	C1	Comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito. Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici. Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.
	Completa padronanza	C2	Comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge. Sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente. Sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le più sottili sfumature di significato in situazioni complesse.