## Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi delle prove scritte di Italiano del primo biennio TIPOLOGIA DI PROVA SCRITTA: RIASSUNTO

All'elaborato non svolto (foglio lasciato in bianco) verrà assegnato il punteggio di 1/20

Indicatori gener	rali per la valutazione degli elaborati (max 14 punti)	
INDICATORE/COMPETENZA 1: FESTUALE	Descrittori	Punteggio
<ul> <li>1.a) Pianificazione / Capacità di elaborazione</li> <li>Divisione in paragrafi</li> <li>Frasi di sintesi</li> <li>Individuazione dell'idea centrale</li> </ul>	Scarsa Non del tutto adeguata Abbastanza adeguata Adeguata Originale e significativa	0,5 1 1,5 2 3
1.b) Coesione e coerenza testuale nello svolgimento dell'elaborato: ordine nella struttura INDICATORE/COMPETENZA 2: LESSICALE-SEMANTICA	- Testo poco coeso e frammentario - Testo coeso - Testo coeso e organico	1 2 3
Correttezza e padronanza lessicale Coerenza dei tempi verbali INDICATORE/COMPETENZA 3: GRAMMATICALE	<ul> <li>Numerose improprietà / difficoltà espressive</li> <li>Qualche improprietà o incertezza espressiva</li> <li>Sostanzialmente corretto, abbastanza appropriato</li> <li>Lessico appropriato ed efficace</li> </ul>	1 2 3 4
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi, punteggiatura)	- Numerosi e/o gravi errori ortografici, morfologici, sintattici, interpuntivi - Qualche errore ortografico, morfologico, sintattico, interpuntivo - Ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura sostanzialmente corrette, pur con qualche imprecisione - Ortografia, morfologia e sintassi corrette; punteggiatura puntuale ed efficace	1 2 3 4
	ori specifici per la singola tipologia di prova nti da valutare nello specifico (max 6 pt)	l
<ol> <li>Rispetto delle consegne specifiche – per esempio:</li> <li>ha la lunghezza richiesta</li> <li>è scritto in terza persona</li> <li>non ha discorsi diretti</li> </ol>	<ul> <li>Lavoro inadeguato, erroneo</li> <li>Lavoro parziale</li> <li>Lavoro ordinato, ma non puntuale</li> <li>Lavoro adeguato</li> <li>Lavoro puntuale e ricco</li> </ul>	0,5 1 1,5 2 3
<ul> <li>2) Caratteristiche del contenuto. Il riassunto è pertinente e coerente, se: <ul> <li>il testo di partenza è stato correttamente compreso</li> <li>sono state selezionate le idee principali</li> <li>non vengono aggiunti commenti o informazioni non presenti nel testo di partenza</li> <li>il contenuto è comprensibile anche per un lettore che non abbia letto il testo di partenza</li> </ul> </li> </ul>	<ul> <li>Lavoro inadeguato, erroneo</li> <li>Lavoro parziale, testo non interamente compreso o di cui non siano stati individuati i passaggi chiave</li> <li>Lavoro ordinato, che coglie il senso complessivo anche se non con pieno rigore e puntualità</li> <li>Lavoro adeguato che coglie il senso complessivo e sintetizza con discreta chiarezza e pertinenza</li> <li>Lavoro puntuale e organizzato, che individua e sintetizza con rigore i punti chiave</li> </ul>	0,5 1 1,5 2 3
Punteggio totale della prova	/20 = /10	<u> </u>