



Liceo delle Scienze
Umane
Liceo Economico Sociale
Liceo Linguistico
Liceo Musicale
C. POERIO



Prot. N. 12962/I.1
Circ. int. n. 161

Foggia, 14 novembre 2025

Ai Docenti
Sito Web

Oggetto: Invito alla partecipazione dei docenti al Progetto Sperimentale Integrato "**Rete di Scuole per la Sostenibilità Sociale**" in collaborazione con il **Learning Sciences Institute (LSi)** dell'Università di Foggia.

Con la presente, si invitano i docenti a manifestare il proprio interesse e disponibilità a partecipare, con le proprie classi, al **Progetto Sperimentale Integrato** promosso dal **Learning Sciences Institute (LSi)** dell'Università di Foggia, nell'ambito della nascente **Rete di Scuole per la Sostenibilità Sociale**.

L'adesione a questa Rete, che sarà formalizzata da un Protocollo d'Intesa, mira a potenziare e integrare le pratiche didattiche della nostra Istituzione scolastica, basandole su evidenze scientifiche nei seguenti tre ambiti cruciali per l'educazione contemporanea:

1. **Legalità e Cittadinanza**
2. **Inclusione e Bisogni Educativi Speciali (BES)**
3. **Sostenibilità Ambientale con approccio STEAM**

L'obiettivo è promuovere competenze sociali e civiche, rafforzare l'inclusione attraverso contesti di apprendimento strutturati e ingaggianti, e allenare il pensiero critico rispetto alle sfide ecologiche attuali.

L'impianto metodologico si fonda su **didattica attiva**, **narrazione** come strumento metacognitivo, **apprendimento mediato da tecnologie** e **valutazione formativa** supportata da strumenti osservativi standardizzati.

Nel quadro del Protocollo, il LSi propone la realizzazione di **due interventi sperimentali integrati**, da attuare in parallelo e rivolti idealmente a **due classi** del nostro Istituto

1. **Intervento: Inclusione e BES – Kit della Legalità “La città giusta”**

Questo intervento utilizza il kit didattico **“La città giusta”** come ambiente di apprendimento situato per esplorare:

- **Regole, Diritti e Responsabilità.**
- **Convivenza Democratica.**

2. Intervento: STEAM, Acqua e Sostenibilità – Sperimentazione con Nintendo Labo

Il secondo intervento affronta la **crisi idrica e la sostenibilità** con un approccio **STEAM** (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte, Matematica).

Il **LSi** coordinerà la co-progettazione con i referenti di istituto, fornirà **strumenti di osservazione validati** (griglie, rubriche descrittive, protocolli) e curerà la **restituzione dei risultati** tramite un *report* sintetico con indicatori di processo (partecipazione, *engagement*, qualità delle interazioni) e di esito formativo (conoscenze dichiarative e abilità).

Si invitano i docenti interessati a prendere visione dettagliata degli interventi contenuti nella proposta del Learning Sciences Institute che si allega alla presente comunicazione e a segnalare la propria disponibilità inviando una mail all'indirizzo di posta istituzionale **entro il 21 novembre p.v**

Si confida nell'entusiasmo e nella professionalità di tutti per la riuscita di questo importante progetto di innovazione didattica.



La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Enza Maria Caldarella