



Liceo delle Scienze
Umane
Liceo Economico Sociale
Liceo Linguistico
Liceo Musicale
C. POERIO



Prot.7884 /IV.5 del 20.07.2026

Oggetto: Comunicazione di avvio Moduli di Formazione IA.

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

CUP: D74D25005430006

CNP: M4C1I2.1-2026-1745

In riferimento all’attuazione del progetto in oggetto come deliberato nel collegio del 13 maggio 2026, si comunica che a partire dalla fine del mese di luglio p.v. verranno avviati i percorsi relativi alla formazione sulla IA rivolti rispettivamente ai docenti e al personale ATA e inerenti in Progetto PNRR in intestazione.

La proposta formativa sull'Intelligenza Artificiale è stata progettata su attività laboratoriali, esperienze immersive e momenti di confronto con i principali ecosistemi nazionali dell'innovazione educativa.

L’offerta formativa prevede la realizzazione di due percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica (il primo dedicato alla formazione dei formatori, il secondo dedicato al personale tecnico-amministrativo) e di dodici laboratori formativi sul campo dedicati ai docenti, progettati per fornire competenze teoriche e pratiche immediatamente applicabili nei contesti professionali. Ogni percorso formativo avrà la durata di 20 ore e a fine corso è previsto il rilascio dell’attestato di partecipazione.

I partecipanti acquisiranno conoscenze sui fondamenti dell'IA, sull'utilizzo degli strumenti di AI generativa e sulle tecniche di *prompt engineering*. Il programma approfondisce inoltre l'automazione dei processi, l'analisi dei dati e le applicazioni dell'AI nel marketing e nella comunicazione digitale. Particolare attenzione sarà dedicata agli aspetti etici, normativi e organizzativi legati all'adozione dell'intelligenza artificiale nella scuola.

L’iscrizione ai predetti moduli formativi dovrà avvenire attraverso il sito web <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> entro i termini riportati a fianco di ciascun percorso. Con successivo avviso saranno forniti i codici ID dei corsi che partiranno alla fine di agosto 2026.

Di seguito la proposta formativa.



Liceo delle Scienze
Umane
Liceo Economico Sociale
Liceo Linguistico
Liceo Musicale
C. POERIO



Prot.7884 /IV.5 del 20.07.2026

Titolo modulo	destinatari	Descrizione del modulo	ID del corso	Termini di iscrizione
Insegna il futuro: diventa formatore esperto in IA e competenze digitali DigComp 3.0 Periodo di svolgimento: dal 27.07.2026 al 31.07.2026	max. 15 partecipanti	Il corso offre una panoramica aggiornata sull'Intelligenza Artificiale e sulle competenze digitali del DigComp 3.0. Attraverso metodologie attive, i partecipanti impareranno a progettare e facilitare percorsi formativi coinvolgenti. Saranno sviluppate competenze di leadership educativa e mentoring. Il focus è sull'applicazione concreta in contesti scolastici reali. I docenti diventeranno punti di riferimento per la diffusione dell'innovazione digitale.	443461	Dal 20.07.2026 al 25.07.2026
Uso di Tool IA negli Uffici Amministrativi e nelle Dirigenze Scolastiche: semplificazione dei processi nel rispetto della normativa e in conformità con le nuove Linee Guida IA e il DigComp 3.0 Periodo indicativo di svolgimento: dal 07.09.2026 al 14.09.2026	max. 15 partecipanti	Il corso guida Dirigenti Scolastici, DSGA e Assistenti Amministrativi nell'uso pratico e sicuro di strumenti di Intelligenza Artificiale per semplificare i processi amministrativi e migliorare l'efficienza degli uffici. I partecipanti imparano concretamente a utilizzare tool IA per la redazione assistita di documenti, la sintesi di circolari e normative, la gestione delle comunicazioni istituzionali e la standardizzazione degli atti amministrativi. Attraverso attività laboratoriali vengono simulate operazioni reali di segreteria: predisposizione atti e organizzazione dei flussi informativi. Il corso approfondisce gli aspetti normativi legati all'uso dell'IA nella PA scolastica, compresi GDPR, misure di sicurezza, minimizzazione dei dati e responsabilità del trattamento. Viene inoltre mostrato come integrare l'IA nei processi senza sostituire ruoli e responsabilità umane, garantendo conformità con le nuove Linee Guida IA per la scuola e con il framework DigComp 3.0. L'obiettivo è fornire strumenti	DA DEFINIRE	Dal 03.08.2026 al 21.08.2026



Liceo delle Scienze
Umane
Liceo Economico Sociale
Liceo Linguistico
Liceo Musicale
C. POERIO



Prot.7884 /IV.5 del 20.07.2026

		immediatamente applicabili per ridurre tempi operativi, aumentare la qualità dei documenti e lavorare in modo più efficiente, sicuro e conforme.		
AI-Lab: ridisegnare la didattica con l'Intelligenza Artificiale Periodo indicativo di svolgimento: dal 26.08.2026 al 31.08.2026	max. 8 partecipanti	Questo progetto nasce per dotare il corpo docente di strategie operative e nuovi modelli metodologici, volti a inserire l'AI nel tessuto quotidiano dell'insegnamento. L'obiettivo non è delegare compiti alla macchina, ma sfruttare la tecnologia per arricchire l'esperienza educativa. Adottando un format laboratoriale basato su dinamiche di Gamification e sul framework TEAL, i docenti scopriranno come l'AI possa diventare un volano per il pensiero critico (metodologia MLTV) e la creatività digitale. Ogni sessione prevede un sintetico inquadramento pedagogico, l'esame di buone pratiche e una fase intensiva di produzione collaborativa. Il percorso culminerà nella costruzione di un archivio digitale comune su bacheca virtuale, una risorsa collettiva di unità didattiche pronte all'uso, progettate per rendere l'apprendimento su misura e altamente partecipativo.	DA DEFINIRE	Dal 03.08.2026 al 21.08.2026
Il ruolo del docente: insegnare nell'era dell'IA Periodo indicativo di svolgimento: dal 26.08.2026 al 31.08.2026	max. 8 partecipanti	Questo corso accompagna i docenti di ogni ordine e grado in una riflessione profonda e concreta sul proprio ruolo professionale nell'era dell'intelligenza artificiale. Non si tratta di imparare a usare nuovi strumenti, ma di sviluppare la consapevolezza critica necessaria per affrontare un cambiamento già in atto — nelle classi, nelle abitudini degli studenti, nelle aspettative della scuola. I partecipanti impareranno a riconoscere come funziona davvero l'IA generativa e dove sbaglia, a costruire prompt che riflettano un pensiero didattico preciso,	DA DEFINIRE	Dal 03.08.2026 al 21.08.2026



Liceo delle Scienze
Umane
Liceo Economico Sociale
Liceo Linguistico
Liceo Musicale
C. POERIO



Prot.7884 /IV.5 del 20.07.2026

		ad applicare l'IA al proprio problema reale di classe, a definire i confini etici e professionali del proprio uso, e infine a identificare cosa resta insostituibilmente loro come docenti: la relazione, il giudizio situato, la responsabilità educativa, la presenza. Ogni sessione produce uno strumento concreto e personale, non un esercizio generico. Il corso è ancorato alle Linee guida MIM sull'IA (2025), al DigComp 3.0 e ai principi dell'Universal Design for Learning.		
IA per la gestione della classe e del lavoro docente Periodo indicativo di svolgimento: dal 02.09.2026 al 07.09.2026	max. 8 partecipanti	Il corso esplora come l'IA possa supportare il lavoro organizzativo del docente. I partecipanti impareranno a utilizzare strumenti per pianificare lezioni, gestire materiali e ottimizzare il tempo. Saranno proposte soluzioni pratiche per la gestione della classe. Il percorso è orientato all'efficienza e all'innovazione. I docenti sperimenteranno strumenti utili nella quotidianità scolastica.	DA DEFINIRE	Dal 03.08.2026 al 21.08.2026
Creare contenuti didattici con l'IA: dalla programmazione alla verifica Periodo indicativo di svolgimento: dal 26.08.2026 al 31.08.2026	max. 8 partecipanti	Il corso accompagna i docenti nell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale per progettare, sviluppare e valutare attività didattiche. I partecipanti apprenderanno come creare programmazioni, unità di apprendimento e verifiche personalizzate in modo rapido ed efficace. Verranno esplorati strumenti per generare materiali visivi, esercizi e contenuti interattivi, con l'obiettivo di ridurre il carico di lavoro e migliorare la qualità della didattica. Il percorso è centrato sull'operatività e sulla produzione concreta di materiali utilizzabili in classe.	DA DEFINIRE	Dal 03.08.2026 al 21.08.2026
Valutare nell'era dell'IA: dal compito tradizionale all'assessment a prova di chatbot	max. 8 partecipanti	Il percorso formativo è finalizzato alla riprogettazione dei sistemi di valutazione scolastica alla luce dell'impatto dell'intelligenza artificiale generativa, che rende inefficaci e facilmente aggirabili molte delle pratiche valutative	DA DEFINIRE	Dal 03.08.2026 al 21.08.2026



Liceo delle Scienze
Umane
Liceo Economico Sociale
Liceo Linguistico
Liceo Musicale
C. POERIO



Prot.7884 /IV.5 del 20.07.2026

Periodo indicativo di svolgimento: dal 26.08.2026 al 31.08.2026		tradizionali. Attraverso un approccio operativo e laboratoriale, il corso guida i docenti nell'analisi delle criticità delle verifiche convenzionali e nella costruzione di strategie di assessment autentico, in grado di valorizzare i processi di apprendimento, il pensiero critico e la produzione originale degli studenti, anche in presenza di strumenti di IA. Particolare attenzione è dedicata alla progettazione di compiti complessi, alla valutazione orientata ai processi, alla costruzione di rubriche AI-aware e all'uso consapevole dell'IA come supporto alla valutazione, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità e responsabilità previsti dai framework europei.		
IA per l'Inclusione: strumenti digitali e metodologie efficaci per le difficoltà di apprendimento alla luce del DigComp 3 e delle nuove Indicazioni Nazionali Periodo indicativo di svolgimento: dal 09.09.2026 al 14.09.2026	max. 8 partecipanti	Il corso approfondisce le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale e delle tecnologie digitali per sostenere in modo concreto gli studenti con difficoltà di apprendimento, secondo le Nuove Indicazioni Nazionali e il quadro di competenze del DigComp 3. I docenti sperimentano strumenti accessibili e piattaforme basate su AI per semplificare testi, generare mappe, creare materiali multimodali, attivare strategie di studio personalizzate e promuovere autonomia e partecipazione. Attraverso attività laboratoriali, il corso guida alla progettazione di UdA inclusive, all'analisi delle barriere e alla predisposizione di interventi didattici compensativi e dispensativi integrabili nel PTOF. Vengono forniti modelli operativi, checklist per un uso etico, responsabile e didatticamente efficace dell'IA, in coerenza con le Linee Guida MIM sull'Intelligenza Artificiale nella scuola.	DA DEFINIRE	Dal 03.08.2026 al 21.08.2026
AI e inclusione: sostenere studenti con BES, DSA e fragilità	max. 8 partecipanti	In questo percorso esploreremo come combinare l'intelligenza artificiale con i principi dell'Universal	DA DEFINIRE	Dal 03.08.2026



Liceo delle Scienze
Umane
Liceo Economico Sociale
Liceo Linguistico
Liceo Musicale
C. POERIO



Prot.7884 /IV.5 del 20.07.2026

Periodo indicativo di svolgimento: dal 28.08.2026 al 04.09.2026		Design for Learning, del PBL e di altre metodologie per progettare percorsi inclusivi e personalizzati per studenti con BES, DSA e fragilità socio-emotive. Ogni strumento di IA ha le sue caratteristiche specifiche e ogni alunno/a ha il proprio bisogno di supporto: tenendo presenti queste basi, si possono elaborare materiali e attività ritagliati sulla misura delle esigenze di ogni discente. Impareremo nel corso a conoscere ogni specifica soluzione didattica innovativa (adattamenti di testi, scaffolding, mappe, sintesi, supporti multimediali) e a usarla nei tempi e modi più opportuni, senza sostituire la relazione docente-alunno.		al 21.08.2026
Didattica orientativa con l'Intelligenza artificiale Periodo indicativo di svolgimento: dal 02.09.2026 al 10.09.2026	max. 8 partecipanti	Il corso si propone di superare la dicotomia tra "studio tradizionale" e "strumenti digitali", fondendoli in un'unica metacompetenza. L'obiettivo è quello di fornire ai docenti, con ricaduta positiva sugli studenti, una bussola per orientarsi nel caos informativo, potenziare le abilità cognitive attraverso l'uso strategico delle tecnologie (AI, Personal Knowledge Management, Tool di collaborazione) e sviluppare una consapevolezza critica verso le proprie scelte future. Non si tratta solo di insegnare un buon metodo per "imparare a studiare" ma di accompagnare gli studenti nel viaggio in cui impareranno ad essere, valorizzando il talento individuale in un'ottica di orientamento continuo.	DA DEFINIRE	Dal 03.08.2026 al 21.08.2026
Dalle STEM al digitale competente: creare, sperimentare e innovare secondo il DigComp 3.0	max. 8 partecipanti	Il percorso propone un approccio innovativo all'insegnamento delle STEM attraverso l'integrazione consapevole del digitale. I docenti svilupperanno competenze DigComp 3.0, passando da	DA DEFINIRE	Dal 03.08.2026 al 21.08.2026



Liceo delle Scienze
Umane
Liceo Economico Sociale
Liceo Linguistico
Liceo Musicale
C. POERIO



Prot.7884 /IV.5 del 20.07.2026

Periodo indicativo di svolgimento: dal 02.09.2026 al 07.09.2026		utilizzatori a creatori di contenuti e attività didattiche. Attraverso laboratori pratici, saranno sperimentate piattaforme e strumenti per la progettazione di esperienze significative. Il corso favorisce lo sviluppo del pensiero critico, della creatività e della collaborazione. Particolare attenzione sarà dedicata alla progettazione di compiti autentici e alla valutazione delle competenze.		
Potenziare le abilità di studio con IA Periodo indicativo di svolgimento: dal 02.09.2026 al 08.09.2026	max. 8 partecipanti	L'obiettivo del corso è quello di formare docenti metodologicamente capaci di insegnare ai nativi digitali come usare una tecnologia potentissima come l'IA non per pensare meno, ma per pensare più profondamente. Pertanto l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale a scuola non deve essere vista come una scorciatoia per "fare i compiti", ma come uno strumento di scaffolding (supporto temporaneo e modulabile) per lo sviluppo cognitivo dello studente. Le finalità del corso si articoleranno su tre livelli: 1. Finalità Culturali ed Epistemologiche (Il "Perché") 2. Finalità Metodologiche e Didattiche (Il "Come") 3. Finalità Operative e Pratiche (Il "Cosa"). Sarà data particolare enfasi alla collaborazione interdisciplinare e alla capacità di produrre output multiformato. L'obiettivo comune sarà quello di ridefinire i paradigmi della ricerca scientifica, rendendo il patrimonio testuale antico più accessibile e strutturato per l'era moderna. Verranno utilizzate fonti, anche su suggerimento dei docenti, a dimostrazione del fatto che l'innovazione tecnologica non compromette il rigore filologico, ma ne potenzia le capacità analitiche e comunicative.	DA DEFINIRE	Dal 03.08.2026 al 21.08.2026



Liceo delle Scienze
Umane
Liceo Economico Sociale
Liceo Linguistico
Liceo Musicale
C. POERIO



Prot.7884 /IV.5 del 20.07.2026

Educazione civica 4.0: cittadinanza attiva tra digitale e realtà Periodo indicativo di svolgimento: dal 02.09.2026 al 09.09.2026	max. 8 partecipanti	Il corso propone un approccio operativo all'insegnamento dell'Educazione Civica, integrando digitale, sostenibilità e cittadinanza attiva. I docenti progetteranno percorsi interdisciplinari e attività basate su problemi reali. Verranno utilizzati strumenti digitali per simulazioni, dibattiti e project work. Il focus è sulla costruzione di competenze di cittadinanza attraverso esperienze concrete.	DA DEFINIRE	Dal 03.08.2026 al 21.08.2026
Cyberbullismo: metodologie per comprenderlo e prevenirlo attraverso l'AI Periodo indicativo di svolgimento: dal 07.09.2026 al 10.09.2026	max. 8 partecipanti	Questo corso nasce per fornire ai docenti una bussola normativa e psicologica sul cyberbullismo. Attraverso l'analisi degli ultimi decreti, esploreremo le responsabilità educative e legali che coinvolgono l'intero sistema scuola-famiglia. Il programma scava nelle dinamiche profonde del fenomeno, analizzando l'impatto emotivo sulle vittime (vergogna e colpevolizzazione) per fornire strumenti di supporto efficaci. Nella fase laboratoriale, i docenti impareranno a utilizzare applicazioni e piattaforme digitali interattive per progettare unità didattiche interdisciplinari. L'obiettivo finale è trasformare la tecnologia da possibile minaccia a risorsa per promuovere la cultura del rispetto e la capacità di resilienza dei ragazzi.	DA DEFINIRE	Dal 03.08.2026 al 21.08.2026

La Dirigete Scolastica
dott.ssa Enza Maria CALDARELLA