



Liceo delle Scienze
Umane
Liceo Economico Sociale
Liceo Linguistico
Liceo Musicale
C. POERIO



Prot.8005 /IV.5 del 30.07.2026

Oggetto: DM 219/2025. Iscrizione ai Moduli di Formazione IA.

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

CUP: D74D25005430006

CNP: M4C1I2.1-2026-1745

Facendo seguito alla comunicazione prot. 7884/IV.5 del 20 luglio u.s., si riportano i codici ID dei moduli in oggetto, ricordando che l’iscrizione ai predetti moduli dovrà avvenire attraverso il sito web <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> entro i termini riportati a fianco di ciascun percorso.

È auspicabile che la scelta del modulo da parte delle SS.LL. avvenga tenendo conto degli impegni scolastici di fine anno già programmati.

Si coglie occasione per ribadire che l'obbligo di formazione sull'intelligenza artificiale, in vigore dal 2 febbraio 2025, deriva dall'**Articolo 4 dell'AI Act** (Regolamento UE 2024/1689), il quale richiede alfabetizzazione digitale, competenza etica e conoscenza dei rischi per chi utilizza o gestisce sistemi di IA.

Si riporta la proposta formativa.

Titolo modulo	destinatari	Descrizione del modulo	ID del corso	Termini di iscrizione
Insegna il futuro: diventa formatore esperto in IA e competenze digitali DigComp 3.0 Periodo di svolgimento: dal 27.07.2026 al 31.07.2026	max. 15 partecipanti	Il corso offre una panoramica aggiornata sull'Intelligenza Artificiale e sulle competenze digitali del DigComp 3.0. Attraverso metodologie attive, i partecipanti impareranno a progettare e facilitare percorsi formativi coinvolgenti. Saranno sviluppate competenze di leadership educativa e mentoring. Il focus è sull'applicazione concreta in contesti scolastici reali. I docenti diventeranno punti di riferimento per la diffusione dell'innovazione digitale.	443461	Dal 20.07.2026 al 25.07.2026
Uso di Tool IA negli Uffici Amministrativi e nelle	max. 15 partecipanti	Il corso guida Dirigenti Scolastici, DSGA e Assistenti Amministrativi nell'uso pratico	444101	Dal 03.08.2026



Liceo delle Scienze
Umane
Liceo Economico Sociale
Liceo Linguistico
Liceo Musicale
C. POERIO



Prot.8005 /IV.5 del 30.07.2026

Dirigenze Scolastiche: semplificazione dei processi nel rispetto della normativa e in conformità con le nuove Linee Guida IA e il DigComp 3.0 Periodo indicativo di svolgimento: dal 07.09.2026 al 14.09.2026		e sicuro di strumenti di Intelligenza Artificiale per semplificare i processi amministrativi e migliorare l'efficienza degli uffici. I partecipanti imparano concretamente a utilizzare tool IA per la redazione assistita di documenti, la sintesi di circolari e normative, la gestione delle comunicazioni istituzionali e la standardizzazione degli atti amministrativi. Attraverso attività laboratoriali vengono simulate operazioni reali di segreteria: predisposizione atti e organizzazione dei flussi informativi. Il corso approfondisce gli aspetti normativi legati all'uso dell'IA nella PA scolastica, compresi GDPR, misure di sicurezza, minimizzazione dei dati e responsabilità del trattamento. Viene inoltre mostrato come integrare l'IA nei processi senza sostituire ruoli e responsabilità umane, garantendo conformità con le nuove Linee Guida IA per la scuola e con il framework DigComp 3.0. L'obiettivo è fornire strumenti immediatamente applicabili per ridurre tempi operativi, aumentare la qualità dei documenti e lavorare in modo più efficiente, sicuro e conforme.		al 21.08.2026
AI-Lab: ridisegnare la didattica con l'Intelligenza Artificiale Periodo indicativo di svolgimento: dal 26.08.2026 al 31.08.2026	max. 8 partecipanti	Questo progetto nasce per dotare il corpo docente di strategie operative e nuovi modelli metodologici, volti a inserire l'AI nel tessuto quotidiano dell'insegnamento. L'obiettivo non è delegare compiti alla macchina, ma sfruttare la tecnologia per arricchire l'esperienza educativa. Adottando un format laboratoriale basato su dinamiche di Gamification e sul framework TEAL, i docenti scopriranno come l'AI possa diventare un volano per il pensiero critico (metodologia MLTV) e la creatività digitale. Ogni sessione prevede un sintetico inquadramento	444070	Dal 03.08.2026 al 21.08.2026



Liceo delle Scienze
Umane
Liceo Economico Sociale
Liceo Linguistico
Liceo Musicale
C. POERIO



Prot.8005 /IV.5 del 30.07.2026

		pedagogico, l'esame di buone pratiche e una fase intensiva di produzione collaborativa. Il percorso culminerà nella costruzione di un archivio digitale comune su bacheca virtuale, una risorsa collettiva di unità didattiche pronte all'uso, progettate per rendere l'apprendimento su misura e altamente partecipativo.		
Il ruolo del docente: insegnare nell'era dell'IA Periodo indicativo di svolgimento: dal 26.08.2026 al 31.08.2026	max. 8 partecipanti	Questo corso accompagna i docenti di ogni ordine e grado in una riflessione profonda e concreta sul proprio ruolo professionale nell'era dell'intelligenza artificiale. Non si tratta di imparare a usare nuovi strumenti, ma di sviluppare la consapevolezza critica necessaria per affrontare un cambiamento già in atto — nelle classi, nelle abitudini degli studenti, nelle aspettative della scuola. I partecipanti impareranno a riconoscere come funziona davvero l'IA generativa e dove sbaglia, a costruire prompt che riflettano un pensiero didattico preciso, ad applicare l'IA al proprio problema reale di classe, a definire i confini etici e professionali del proprio uso, e infine a identificare cosa resta insostituibilmente loro come docenti: la relazione, il giudizio situato, la responsabilità educativa, la presenza. Ogni sessione produce uno strumento concreto e personale, non un esercizio generico. Il corso è ancorato alle Linee guida MIM sull'IA (2025), al DigComp 3.0 e ai principi dell'Universal Design for Learning.	444079	Dal 03.08.2026 al 21.08.2026
IA per la gestione della classe e del lavoro docente	max. 8 partecipanti	Il corso esplora come l'IA possa supportare il lavoro organizzativo del docente. I partecipanti impareranno a utilizzare strumenti per pianificare lezioni, gestire materiali e ottimizzare il tempo. Saranno proposte soluzioni pratiche per la gestione	444077	Dal 03.08.2026 al 21.08.2026



Liceo delle Scienze
Umane
Liceo Economico Sociale
Liceo Linguistico
Liceo Musicale
C. POERIO



Prot.8005 /IV.5 del 30.07.2026

Periodo indicativo di svolgimento: dal 02.09.2026 al 07.09.2026		della classe. Il percorso è orientato all'efficienza e all'innovazione. I docenti sperimenteranno strumenti utili nella quotidianità scolastica.		
Creare contenuti didattici con l'IA: dalla programmazione alla verifica Periodo indicativo di svolgimento: dal 26.08.2026 al 31.08.2026	max. 8 partecipanti	Il corso accompagna i docenti nell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale per progettare, sviluppare e valutare attività didattiche. I partecipanti apprenderanno come creare programmazioni, unità di apprendimento e verifiche personalizzate in modo rapido ed efficace. Verranno esplorati strumenti per generare materiali visivi, esercizi e contenuti interattivi, con l'obiettivo di ridurre il carico di lavoro e migliorare la qualità della didattica. Il percorso è centrato sull'operatività e sulla produzione concreta di materiali utilizzabili in classe.	444071	Dal 03.08.2026 al 21.08.2026
Valutare nell'era dell'IA: dal compito tradizionale all'assessment a prova di chatbot Periodo indicativo di svolgimento: dal 26.08.2026 al 31.08.2026	max. 8 partecipanti	Il percorso formativo è finalizzato alla riprogettazione dei sistemi di valutazione scolastica alla luce dell'impatto dell'intelligenza artificiale generativa, che rende inefficaci e facilmente aggirabili molte delle pratiche valutative tradizionali. Attraverso un approccio operativo e laboratoriale, il corso guida i docenti nell'analisi delle criticità delle verifiche convenzionali e nella costruzione di strategie di assessment autentico, in grado di valorizzare i processi di apprendimento, il pensiero critico e la produzione originale degli studenti, anche in presenza di strumenti di IA. Particolare attenzione è dedicata alla progettazione di compiti complessi, alla valutazione orientata ai processi, alla costruzione di rubriche AI-aware e all'uso consapevole dell'IA come supporto alla valutazione, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità e responsabilità previsti dai framework europei.	444081	Dal 03.08.2026 al 21.08.2026
IA per l'Inclusione: strumenti digitali e	max. 8 partecipanti	Il corso approfondisce le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale e delle	444078	Dal 03.08.2026



Liceo delle Scienze
Umane
Liceo Economico Sociale
Liceo Linguistico
Liceo Musicale
C. POERIO



Prot.8005 /IV.5 del 30.07.2026

metodologie efficaci per le difficoltà di apprendimento alla luce del DigComp 3 e delle nuove Indicazioni Nazionali Periodo indicativo di svolgimento: dal 09.09.2026 al 14.09.2026		tecnologie digitali per sostenere in modo concreto gli studenti con difficoltà di apprendimento, secondo le Nuove Indicazioni Nazionali e il quadro di competenze del DigComp 3. I docenti sperimentano strumenti accessibili e piattaforme basate su AI per semplificare testi, generare mappe, creare materiali multimodali, attivare strategie di studio personalizzate e promuovere autonomia e partecipazione. Attraverso attività laboratoriali, il corso guida alla progettazione di UdA inclusive, all'analisi delle barriere e alla predisposizione di interventi didattici compensativi e dispensativi integrabili nel PTOF. Vengono forniti modelli operativi, checklist per un uso etico, responsabile e didatticamente efficace dell'IA, in coerenza con le Linee Guida MIM sull'Intelligenza Artificiale nella scuola.		al 21.08.2026
AI e inclusione: sostenere studenti con BES, DSA e fragilità Periodo indicativo di svolgimento: dal 28.08.2026 al 04.09.2026	max. 8 partecipanti	In questo percorso esploreremo come combinare l'intelligenza artificiale con i principi dell'Universal Design for Learning, del PBL e di altre metodologie per progettare percorsi inclusivi e personalizzati per studenti con BES, DSA e fragilità socio-emotive. Ogni strumento di IA ha le sue caratteristiche specifiche e ogni alunno/a ha il proprio bisogno di supporto: tenendo presenti queste basi, si possono elaborare materiali e attività ritagliati sulla misura delle esigenze di ogni discente. Impareremo nel corso a conoscere ogni specifica soluzione didattica innovativa (adattamenti di testi, scaffolding, mappe, sintesi, supporti multimediali) e a usarla nei tempi e modi più opportuni, senza sostituire la relazione docente-alunno.	444069	Dal 03.08.2026 al 21.08.2026



Liceo delle Scienze
Umane
Liceo Economico Sociale
Liceo Linguistico
Liceo Musicale
C. POERIO



Prot.8005 /IV.5 del 30.07.2026

Didattica orientativa con l'Intelligenza artificiale	max. 8 partecipanti	Il corso si propone di superare la dicotomia tra "studio tradizionale" e "strumenti digitali", fondendoli in un'unica metacompetenza. L'obiettivo è quello di fornire ai docenti, con ricaduta positiva sugli studenti, una bussola per orientarsi nel caos informativo, potenziare le abilità cognitive attraverso l'uso strategico delle tecnologie (AI, Personal Knowledge Management, Tool di collaborazione) e sviluppare una consapevolezza critica verso le proprie scelte future. Non si tratta solo di insegnare un buon metodo per "imparare a studiare" ma di accompagnare gli studenti nel viaggio in cui impareranno ad essere, valorizzando il talento individuale in un'ottica di orientamento continuo.	444075	Dal 03.08.2026 al 21.08.2026
Dalle STEM al digitale competente: creare, sperimentare e innovare secondo il DigComp 3.0	max. 8 partecipanti	Il percorso propone un approccio innovativo all'insegnamento delle STEM attraverso l'integrazione consapevole del digitale. I docenti svilupperanno competenze DigComp 3.0, passando da utilizzatori a creatori di contenuti e attività didattiche. Attraverso laboratori pratici, saranno sperimentate piattaforme e strumenti per la progettazione di esperienze significative. Il corso favorisce lo sviluppo del pensiero critico, della creatività e della collaborazione. Particolare attenzione sarà dedicata alla progettazione di compiti autentici e alla valutazione delle competenze.	444073	Dal 03.08.2026 al 21.08.2026
Potenziare le abilità di studio con IA	max. 8 partecipanti	L'obiettivo del corso è quello di formare docenti metodologicamente capaci di insegnare ai nativi digitali come usare una tecnologia potentissima come l'IA non per pensare meno, ma per pensare più profondamente. Pertanto l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale a scuola non deve essere vista come una scorciatoia per "fare i compiti", ma come uno strumento	444080	Dal 03.08.2026 al 21.08.2026



Liceo delle Scienze
Umane
Liceo Economico Sociale
Liceo Linguistico
Liceo Musicale
C. POERIO



Prot.8005 /IV.5 del 30.07.2026

		di scaffolding (supporto temporaneo e modulabile) per lo sviluppo cognitivo dello studente. Le finalità del corso si articoleranno su tre livelli: 1. Finalità Culturali ed Epistemologiche (Il "Perché") 2. Finalità Metodologiche e Didattiche (Il "Come") 3. Finalità Operative e Pratiche (Il "Cosa"). Sarà data particolare enfasi alla collaborazione interdisciplinare e alla capacità di produrre output multiformato. L'obiettivo comune sarà quello di ridefinire i paradigmi della ricerca scientifica, rendendo il patrimonio testuale antico più accessibile e strutturato per l'era moderna. Verranno utilizzate fonti, anche su suggerimento dei docenti, a dimostrazione del fatto che l'innovazione tecnologica non compromette il rigore filologico, ma ne potenzia le capacità analitiche e comunicative.		
Educazione civica 4.0: cittadinanza attiva tra digitale e realtà Periodo indicativo di svolgimento: dal 02.09.2026 al 09.09.2026	max. 8 partecipanti	Il corso propone un approccio operativo all'insegnamento dell'Educazione Civica, integrando digitale, sostenibilità e cittadinanza attiva. I docenti progetteranno percorsi interdisciplinari e attività basate su problemi reali. Verranno utilizzati strumenti digitali per simulazioni, dibattiti e project work. Il focus è sulla costruzione di competenze di cittadinanza attraverso esperienze concrete.	444076	Dal 03.08.2026 al 21.08.2026
Cyberbullismo: metodologie per comprenderlo e prevenirlo attraverso l'AI Periodo indicativo di svolgimento:	max. 8 partecipanti	Questo corso nasce per fornire ai docenti una bussola normativa e psicologica sul cyberbullismo. Attraverso l'analisi degli ultimi decreti, esploreremo le responsabilità educative e legali che coinvolgono l'intero sistema scuola-famiglia. Il programma scava nelle dinamiche profonde del fenomeno,	444072	Dal 03.08.2026 al 21.08.2026



Liceo delle Scienze
Umane
Liceo Economico Sociale
Liceo Linguistico
Liceo Musicale
C. POERIO



Prot.8005 /IV.5 del 30.07.2026

dal 07.09.2026 al 10.09.2026		analizzando l'impatto emotivo sulle vittime (vergogna e colpevolizzazione) per fornire strumenti di supporto efficaci. Nella fase laboratoriale, i docenti impareranno a utilizzare applicazioni e piattaforme digitali interattive per progettare unità didattiche interdisciplinari. L'obiettivo finale è trasformare la tecnologia da possibile minaccia a risorsa per promuovere la cultura del rispetto e la capacità di resilienza dei ragazzi.		
--	--	--	--	--

La Dirigete Scolastica
dott.ssa Enza Maria CALDARELLA